

DIALECT®

PLATAFORMA PARA EL
DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES
DE LECTURA EN NIÑOS DE
KINDER A CUARTO BÁSICO.

EDUCACIÓN

UA
EO4

MERCADO

Según el Mineduc (2013), hay 1,22 millones de alumnos en NT2 a 4° básico, siendo éste el mercado objetivo de Dialect®. El 80% de los alumnos chilenos presenta dificultades al leer e, incluso, hay niños de tercero básico que no reconocen las letras. Las dificultades que se presentan en el proceso lector pueden deberse a dificultades en distintos subprocesos necesarios para la comprensión lectora. La aplicación de la prueba Dialect® considera un mercado en Chile de \$9.000 millones de pesos. El mercado hispano parlante fácilmente multiplica la oportunidad de mercado en 10 veces.

NECESIDAD

Pruebas internacionales como la Prueba PISA han demostrado que el nivel de desarrollo de habilidades lectores de los chilenos es deficiente. En 2012, los alumnos de 15-16 años que realizaron la prueba obtuvieron en promedio 441 puntos en la parte de lectura, ubicándose en el puesto 47 de 65 países y bajo el promedio de la OECD (496 puntos). En esta prueba se definen 5 niveles de desempeño que van del 1 (nivel más bajo) al 5 (nivel que corresponde a habilidades más avanzadas). Más del 60% de los alumnos que rindieron la prueba se encontraban en el nivel 1 o 2, mientras que en países como Shanghai-China y Finlandia, más del 60% se encuentra en el nivel 4 o 5. Los bajos resultados en comprensión de lectura y vocabulario también se ven reflejados en los resultados de la prueba nacional SIMCE. La mejora del nivel de comprensión lectora escolar en fase temprana contribuirá a mejorar en el largo plazo la competitividad global del país.

SOLUCIÓN

Dialect® es una plataforma tecnológica que consta de dos pruebas, Dialect 1 y Dialect 2, las cuales permiten realizar un diagnóstico de las habilidades de lectura temprana. La primera determina el nivel de lectura alcanzado por el alumno, medido por el Lexile®, y busca realizar un screening a los alumnos para determinar quiénes deben ser diagnosticados con mayor profundidad. Aquellos niños que obtienen una medida Lexile® menor al esperado para su edad deben realizar Dialect 2 para evaluar más profundamente qué áreas necesitan reforzar. Dialect 2 es un bien público que consiste en una serie de subtests que permiten identificar dificultades lectoras específicas en las áreas de comprensión auditiva, vocabulario, conciencia fonológica, concepto de lo impreso y conocimiento de letras. Dialect 2 se aplica a alumnos de kínder, y a aquellos estudiantes de 1° a 3° básico que no hayan obtenido el puntaje mínimo esperado en la prueba Dialect 1.

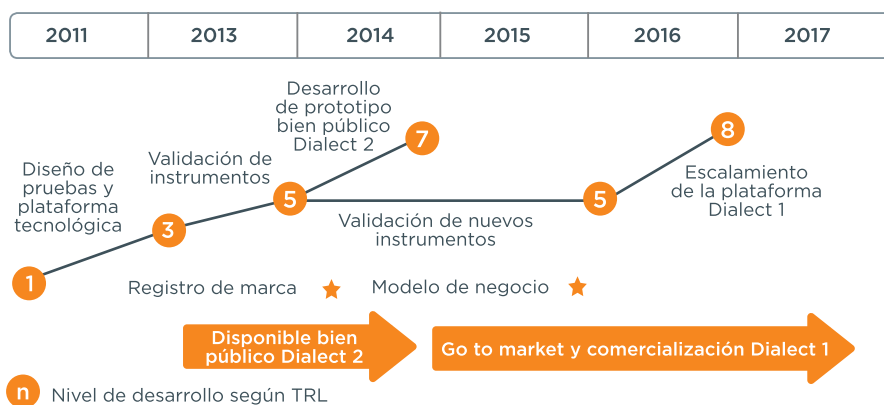
VENTAJAS

- > Prueba validada en Chile, según planes de estudio.
- > Primera prueba en Chile que entrega medida Lexile®

PROPIEDAD INTELECTUAL

Marca registrada.

ESTADO DE DESARROLLO



RESUMEN DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

La Dirección de Innovación de la Universidad de los Andes busca dar soporte, canalizar y gestionar eficientemente los resultados de la investigación realizada en la Universidad hacia el sector público y privado, nacional e internacional, con el fin de promover la transferencia y aplicación del conocimiento de la Universidad para beneficiar a la sociedad y contribuir al desarrollo económico del país.

> INNOVACION.UANDES.CL



DIRECTOR DE PROYECTO

Pelusa Orellana García, profesora básica con mención inglés, máster en liderazgo educativo y PhD en educación: primera infancia, familias y alfabetización.

- > Su foco de investigación es la lectura y el diagnóstico de sus dificultades tempranas y su evaluación a través de la elaboración, validación y uso de instrumentos.
- > Ha dirigido proyectos CORFO y ha participado como investigadora de proyectos MECESUP.

EQUIPO INVESTIGADOR

Pelusa Orellana, PhD
Carolina Melo, PhD (c)

CONTACTO

Anil Sadarangani, MBA, PhD
T: +56 2 2618 2102
E: anils@uandes.cl